

PATVIRTINTA
Lavoriškių vidurinės
mokyklos direktoriaus
2014 m. rugsėjo d.
įsakymu Nr. V-

2014–2015 METŲ LAVORIŠKIŲ VIDURINĖS MOKYKLOS PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO PROGRAMŲ UGDYMO PLANAS

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. 2014–2015 metų Lavoriškių vidurinės mokyklos pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų ugdymo planas (toliau - Ugdymo planas) reglamentuoja pagrindinio, vidurinio ugdymo programų, mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių pritaikytų programų ir neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą Lavoriškių vidurinėje mokykloje. Ugdymo planas sudarytas vadovaujantis 2013–2015 mokslo metų Bendraisiais ugdymo planais ir kitais teisės aktais.

2. Ugdymo plano tikslas – vykdyti kokybišką bendrųjų ugdymo programų bendrųjų reikalavimų bei ugdymo proceso organizavimo įgyvendinimą, siekiant, kad kiekvienas besimokantysis pasiektų geresnių ugdymo(si) rezultatų ir įgytų mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų.

II. UGDYMO PROGRAMŲ VYKDYMO BENDROSIOS NUOSTATOS

I. UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMO TRUKMĖ

3. Ugdymo organizavimas:

3.1. 2014–2015 mokslo metais:

2014 – 2015 mokslo metai								
Klasės	5	6	7	8	9	10	11	12
Ugdymo proceso pradžia	09-01							
Pusmečių trukmė	1-asis 09-01 – 01-15 2-asis 01-18 – 06-05 (6 – 11 klasei) 01-18 – 05-29 (5 klasei) 01-18 – 05-28 (12 klasei)							
Rudens atostogos	10-27 – 10-31							
Žiemos (Kalėdų) atostogos	12-22 – 01-02							
Žiemos atostogos	02-17 – 02-20	02-17 – 02 -18						
Pavasario (Velykų) atostogos	04-07 – 04-10	03-30 – 04-03**						
Ugdymo proceso pabaiga	05-29	06-05					05-28	
Ugdymo proceso trukmė savaitėmis	32	35					34	
Vasaros atostogos	06-01 – 08-31	06-08 – 08-31*					05-29 –08-31***	

Pastaba.

* 10 klasių mokiniams į atostogų laiką neįskaitomos dienos, kai jie laiko pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimą švietimo ir mokslo ministro nustatytu laiku.

** 12 klasių mokiniams atostogų dienos, per kurias jie laiko kalbų įskaitas, perkeliama į 04-07 – 04-08 dienas.

*** 12 klasių mokiniams į atostogų laiką neįskaitomos dienos, kai jie laiko brandos egzaminus švietimo ir mokslo ministro nustatytu laiku.

3.2. Ugdymo procesas įgyvendinant pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas skirstomas pusmečiais.

3.3. Mokykla dirba penkias dienas per savaitę.

3.4. 5 klasių mokiniams per mokslo metus skiriamos papildomos 10 mokymosi dienų atostogos.

3.5. 2014–2015 mokslo metais:

Atostogos prasideda	Atostogos baigiasi
2015-02-17	2015-02-20
2015-04-07	2015-04-10
2015-03-09	2015-03-10

4. Mokyklos vadovas iškilus situacijai, keliančiai pavojų mokinių sveikatai ar gyvybei, ar paskelbus ekstremalią padėtį priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo. Apie priimtus sprendimus mokyklos vadovas informuoja savininko teises ir pareigas įgyvendinančią instituciją.

5. Jei oro temperatūra 20 laipsnių šalčio ar žemesnė, į mokyklą gali nevykti 5 klasių mokiniai, esant 25 laipsniams šalčio ar žemesnei temperatūrai – 6–12 klasių mokiniai. Šios dienos įskaičiuojamos į mokymosi dienų skaičių. Atvykę mokiniai vykdo individualią veiklą pagal pamokų tvarkaraštį.

II. MOKYKLOS UGDYMO PLANO RENGIMAS FORMUOJANT IR ĮGYVENDINANT MOKYKLOS UGDYMO TURINĮ

6. Mokyklos ugdymo turinys formuojamas atrenkant ir pritaikant ugdymo turinį pagal mokyklos tikslus, konkrečius mokinių ugdymo(si) poreikius.

7. Mokyklos ugdymo turinys formuojamas ir įgyvendinamas vadovaujantis Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 (toliau – Pagrindinio ugdymo bendrosios programos), ir Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. vasario 21 d. įsakymu Nr. V-269 (toliau – Vidurinio ugdymo bendrosios programos), Bendraisiais ugdymo planais, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049, ir atsižvelgiant į mokyklai skirtas mokymo lėšas.

8. Formuojant mokyklos ugdymo turinį ir rengiant mokyklos ugdymo planą remiamasi švietimo stebėsenos, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo procese informacija, pasiekimų tyrimų, mokyklos veiklos įsivertinimo ir išorinio vertinimo duomenimis.

9. Mokyklos formuojamo ugdymo turinio dalį sudaro mokykloje vykdoma kultūrinė, meninė, pažintinė, kūrybinė, sportinė, praktinė, socialinė, prevencinė ir kitos veiklos, siejamos su mokyklos tikslais, mokinių mokymosi poreikiais. Šioms veikloms per mokslo metus skiriama nuo 30 iki 60 pamokų (iki 10 mokymosi dienų). Ji organizuojama mokyklos pasirinktu laiku pagal klasių vadovų sudarytus planus.

10. Mokykloje vykdomoms ugdymo programoms ir mokyklos ugdymo turiniui įgyvendinti rengiamas mokyklos ugdymo planas grindžiamas demokratiškumo, subsidiarumo, prieinamumo, bendradarbiavimo principais, įtraukiant mokytojus, mokinius, tėvus (globėjus, rūpintojus), bendruomenės.

11. Ugdymo planą rengė mokyklos direktoriaus įsakymu 2014-05-30 Nr. V-94(1.3.) sudaryta ugdymo plano rengimo grupė. Ugdymo planas rengiamas vieneriems mokslo metams.

12. Atsiradus ugdymo plane nenumatytiems atvejams, mokykla ugdymo proceso metu gali koreguoti mokyklos ugdymo plano įgyvendinimą arba mokinio individualų ugdymo planą priklausomai nuo mokymo lėšų, išlaikydama minimalų pamokų skaičių dalykų Bendrosioms programoms įgyvendinti.

13. Procesas mokykloje organizuojamas pamokų forma. Pamokos trukmė – 45 min.

14. Ugdymo plano 84 ir 108 punktuose pamokų skaičius nurodytas organizuojant 45 min. trukmės pamoką. Pamokos, skirtos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti ir mokymosi pasiekimams gerinti skiriamos: ilgalaikėms ir trumpalaikėms konsultacijoms, skirtoms mokinių mokymosi pasiekimams gerinti, mokinio pasirinktiems dalykams, dalykų moduliams mokytis, ugdymui diferencijuoti ir kitai veiklai, kuri prisidėtų prie mokinių nuoseklaus kompetencijų ugdymo.

15. Mokyklos ugdymo planą mokyklos vadovas tvirtina iki mokslo metų pradžios suderinęs su mokyklos taryba, taip pat su savininko teises ir pareigas įgyvendinančia institucija.

III. MOKINIO INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO SUDARYMAS

16. Norint padėti mokiniui sėkmingai mokytis, ugdymas individualizuojamas sudarant mokinio individualų ugdymo planą, kuriuo siekiama padėti mokiniui planuoti, kaip pagal savo išgales pasiekti aukštesnių ugdymo (-si) pasiekimų, ugdyti asmeninę atsakomybę, dėl sąmoningo mokymosi gebėjimo įgyvendinti išsikeltus tikslus.

17. Kiekvienas mokinyss, kuris mokosi pagal vidurinio ugdymo programą, pasirenčia individualų ugdymo planą. Individualus ugdymo planas – tai mokinio, besimokančio pagal vidurinio ugdymo programą, pasirinkti mokytis per tam tikrą laikotarpį (dvejus metus), dalykai, dalykų kursai ir moduliai, vertinimo laikotarpiai, suderinti su mokyklos galimybėmis. Mokinio pasirengtame individualiame ugdymo plane nurodomi dalykai ar dalykų grupės, kurių mokomasi, kokiu kursu, kiek pamokų skiriama pasirinktų dalykų pasiekimams pasiekti, kokius pasirenkamuosius dalykus, dalykų modulius planuoja mokytis. Mokinyss individualų ugdymo planą suderina su mokyklos galimybėmis arba renkasi iš mokyklos siūlomų variantų. Mokinio individualaus ugdymo plano formą mokiniui siūlo mokykla.

18. Individualaus ugdymo planas sudaromas mokiniui, mokamam namie.

19. Mokinio individualus ugdymo planas rengiamas ir įgyvendinamas bendradarbiaujant mokytojams, mokiniams, mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams) ir mokyklos vadovui ar mokyklos vadovo pavaduotojui ugdymui.

IV. MOKYKLOS MOKYMOSI APLINKA

20. Pastatytas naujas mokyklos priestatas, kuriame įrengtos visus reikalavimus atitinkančios klasės. Sukurta jauki bei patraukli ugdymo(si) aplinka. Mokykloje bei už jos ribų organizuojami įvairūs edukaciniai projektai ir kiti bendruomeniniai renginiai. Mokykla turi du mokyklinius autobusiukus, todėl sudarytos sąlygos saugiai pavežėti mokinius į mokyklą bei namo, organizuoti ekskursijas bei išvykas.

21. Mokytojams ir mokiniams sudarytos galimybės dirbti inovatyviai, naudojant šiuolaikines mokymo technologijas: įrengta moderni kompiuterių klasė, įvestas spartesnis internetas,

naudojamos 3 interaktyviosios lentos bei kompiuterinės mokomosios programos. Visų dalykų mokytojai bent kartą per metus veda pamokas netradicinėje aplinkoje, naudojantis interaktyviąją lentą ir kitomis priemonėmis, bibliotekos fondo ištekliais.

22. Mokykloje puoselėjamos ir kuriamos tradicijos, ugdoma meilė ir pagarba savo gyvenamajai, gimtajai vietai.

V. UGDYMO DIFERENCIJAVIMAS

23. Siekiant geriau pritaikyti ugdymo turinį skirtingų poreikių mokiniams, pamokose taikomas diferencijavimas:

23.1. mokiniui individualiai;

23.2. mokinių grupei;

23.3. tam tikriems tikslams pasiekti (pvz.: pasiekimų skirtumams mažinti, gabumams plėtoti, skirtingoms mokymosi strategijoms įgyvendinti);

23.4. tam tikroms veikloms atlikti (projektiniai, tiriamieji mokinių darbai, darbo grupės), kurias galima sudaryti iš mišrių arba panašių polinkių, interesų mokinių.

24. Mokinių perskirstymas ar priskyrimas grupei, nepažeidžiantis jų priklausymo nuolatinės klasės bendruomenei, yra laikinas – tik tam tikro dalyko pamokoms arba tik tam tikroms užduotims atlikti.

VI. MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS

25. Mokinių pasiekimai mokykloje stebimi ir analizuojami, laiku identifikuojami kylantys mokymosi sunkumai. Apie atsiradusius mokymosi sunkumus informuojami mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) ir kartu tariamasi dėl mokymosi pagalbos suteikimo.

26. Mokymosi pagalbos organizavimas aprėpia ne tik priimamus sprendimus, bet ir panaudotų priemonių poveikio analizę. Mokymosi pagalba suteikiama laiku ir atitinka mokinio mokymosi galias. Už mokymosi pagalbos teikimo organizavimą mokykloje atsakingas socialinis pedagogas. Mokymosi pagalba integruojama į mokymo ir mokymosi procesą. Mokymosi pagalbą mokiniui pirmiausia suteikia jį mokantis mokytojas, pritaikydamas tinkamas mokymo (-si) užduotis, metodikas ir kt.

27. Mokymosi pagalba teikiama skiriant trumpalaikes ar ilgalaikes konsultacijas, kurių trukmę nustato mokykla pagal mokymosi pagalbos poreikį. Mokymosi pagalba skiriama individualiai arba sudarant mokinių, kuriems reikia panašaus pobūdžio pagalbos, grupes. Šios grupės gali būti sudarytos ir iš gretimų klasių. Mokymosi pagalbai teikti skiriamos konsultacijos.

28. Mokymosi pagalbos teikimo dažnumas ir intensyvumas priklauso nuo jos poreikio mokiniui. Mokiniui suteikiama mokymosi pagalba pastebėjus, kad jam nesiseka pasiekti bendrosiose programose numatytų konkretaus dalyko pasiekimų, po nepatenkinamo kontrolinio darbo įvertinimo, po ligos ir pan.

29. Mokymosi pagalbos teikimo ir įgyvendinimo mokykloje būdai – trumpalaikės ar ilgalaikės individualios konsultacijos mokiniui, konsultacijos mokinių grupei.

VII. MOKYKLOS IR MOKINIŲ TĖVŲ (GLOBĖJŲ, RŪPINTOJŲ) BENDRADARBIAVIMAS

30. Mokyklos mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) bendradarbiavimo formos, numatančios mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) galimybes kartu su mokytojais ir mokiniais dalyvauti planuojant, įgyvendinant ugdymo procesą ir priimant sprendimus: tėvų susirinkimai, individualūs pokalbiai, tėvų (globėjų, rūpintojų) informavimo dienos, nuolatinis informavimas el. dienyne bei mokyklos

tinklapyje.

31. Mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) nuolat informuojami apie mokykloje organizuojamą ugdymo procesą, mokymosi pasiekimus, mokymo (-si) pagalbos teikimą.

32. Mokykla užtikrina, kad vyktų abipusis ir savalaikis grįžtamosios informacijos apie mokinių mokymąsi perdavimas tarp mokyklos ir mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų).

VIII. UGDYMO TURINIO INTEGRAVIMAS

33. Mokyklos metodinė taryba, mokytojų taryba, metodinės grupės, siekdamos mažinti mokymosi krūvius ir priartinti mokymąsi prie gyvenimo aktualijų, priėmė sprendimus dėl dalykų, kurių ugdymo turinys yra susijęs ar priskiriamas tai pačiai ugdymo sričiai, integravimo: civilinės saugos ir priešgaisrinės saugos mokymo programos mokyklos 11-12 klasėse integruojamos į gamtos mokslų ugdymo turinį, informacinės technologijos taikomos visų dalykų pamokose, atsižvelgus į jų specifiką bei mokinių amžių.

34. Integruojamų dalykų turinys numatomas ilgalaikiuose planuose.

35. Integruotų pamokų apskaita užtikrinama integruojamų dalykų pamokų turinį dienyne įrašant tų dalykų apskaitai skirtuose puslapiuose.

36. Mokykla analizuoja, kaip ugdymo procese įgyvendinamas ugdymo turinio integravimas, kaip mokiniams sekasi pasiekti dalykų bendrosiose programose numatytų rezultatų, ir priima sprendimus dėl tolesnio turinio integravimo tikslingumo.

37. Į mokyklos ugdymo turinį integruojama Rengimo šeimai ir lytiškumo ugdymo programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2007 m. vasario 7 d. įsakymu Nr. ISAK-179, Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2006 m. kovo 17 d. įsakymu Nr. ISAK-494, ir kitos prevencijai skirtos programos integruojamos į neformaliojo vaikų švietimo veiklas.

IX. MOKINIŲ PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS

38. Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimas yra mokyklos ugdymo turinio dalis ir derinamas su keliama ugdymo tikslais ir ugdymo proceso organizavimu. Vertinant mokinių pažangą ir pasiekimus ugdymo procese vadovaujamosi Bendrosiomis programomis, Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo samprata, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2004 m. vasario 25 d. įsakymu Nr. ISAK-256. Planuojant mokinių, pradedančių mokytis pagal pagrindinio ugdymo programą, pažangos ir pasiekimų vertinimą atsižvelgiama į pradinio ugdymo programos baigimo pasiekimų ir pažangos vertinimo apraše pateiktą informaciją.

39. Ugdymo procese vyrauja mokytis padedantis vertinimas – formuojamasis vertinimas, kuris rodo, ką konkrečiai mokiniai geba, yra pasiekę ir ko dar turi pasiekti ar tobulinti, mokiniai mokomi vertinti kitus ir patys įsivertinti.

40. Mokinių pasiekimų patikrinimas diagnostikos tikslais vykdomas reguliariai, kaip to reikalauja dalyko mokymosi logika ir mokyklos susitarimai: mokiniai atlieka kontrolinius darbus ar kitas apibendrinamąsias užduotis, kurios rodo tam tikro laikotarpio pasiekimus, yra įvertinamos sutartine forma (pažymiais). Atliekant diagnostinį vertinimą atsižvelgiama į formuojamojo vertinimo metu surinktą informaciją. Diagnostinio vertinimo informaciją būtina panaudoti analizuojant mokinių pažangą ir poreikius, keliant tolesnius mokymo ir mokymosi tikslus.

41. Mokytojų tarybos 2012-06-11 posėdžio nutarimu (protokolas Nr. 79(8.1.) pasirenkamųjų dalykų (aplinkos ir interjero dizainas, politologija, informacinės technologijos), dalykų modulių (samprotaujamojo rašinio kūrimas, anglų kalbos kalbėjimo ir klausymo įgūdžių lavinimas, praktinė rusų kalbos gramatika, pagalbiniai istorijos mokslai, funkcijų nagrinėjimas, kultūrinis turizmas,

eksperimentinė biologija) žinios ir gebėjimai vertinami pažymiu. Dalykų modulių mokymosi pasiekimų įvertinimai įskaitomi į atitinkamo dalyko programos pasiekimų įvertinimą.

42. Mokykla, siekdama padėti kiekvienam mokiniui pagal išgales pasiekti aukštesnių ugdymo(si) rezultatų:

42.1. kartu su tėvais (globėjais, rūpintojais) aptaria mokinių daromą pažangą, mokymosi pasiekimus ir numato būdus gerinti mokinio ugdymo(si) pasiekimus;

42.2. informuoja mokinių tėvus (globėjus, rūpintojus) apie mokinių mokymosi pažangą ir pasiekimus mokyklos nustatyta tvarka;

42.3. numato būdus ir galimybes mokinių, jų tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu peržiūrėti gautus pasiekimų įvertinimus.

43. Mokinių, besimokančių pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, pažanga ir pasiekimai vertinami pagal Bendrosiose programose aprašytus pasiekimus taikant 10 balų vertinimo sistemą.

44. Dalykų mokymosi pasiekimai pusmečio pabaigoje įvertinami pažymiu. Įrašu „įskaityta“ arba „neįskaityta“ įvertinami dorinio ugdymo, žmogaus saugos, dalykų mokymosi pasiekimai. Įrašas „atleista“ įrašomas, jeigu mokinys yra atleistas pagal gydytojo rekomendaciją ir mokyklos vadovo įsakymą, įrašas „neatestuota“, – jeigu mokinio pasiekimai nėra įvertinti.

45. Specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių pasiekimai kūno kultūros pratybose vertinami įrašu „įskaityta“ arba „neįskaityta“.

46. Mokinių, kurie mokosi dalykų modulių, pasiekimai vertinami pažymiu, jie įskaitomi į atitinkamo dalyko programos pasiekimų įvertinimą.

47. Mokykla nustato ir skiria dviejų savaičių adaptacinį laikotarpį naujai atvykusiems mokiniams. Adaptaciniu laikotarpiu mokinių pažanga ir pasiekimai pažymiais nevertinami.

48. 5 klasės mokiniams, pradedantiems mokytis pagal pagrindinio ugdymo programą, skiriamas vieno mėnesio adaptacinis laikotarpis. Adaptaciniu laikotarpiu mokinių pažanga ir pasiekimai pažymiais nevertinami.

X. MOKINIŲ MOKYMOSI KRŪVIO REGULIAVIMAS

49. Mokyklos direktoriaus pavaduotojas ugdymui organizuoja mokyklos veiklą, susijusią su mokinių mokymosi krūvių reguliavimu:

49.1. organizuoja ir vykdo mokinių mokymosi krūvio bei mokiniams skiriamų namų darbų stebėseną ir kontrolę;

49.2. organizuoja mokytojų bendradarbiavimą sprendžiant mokinių mokymosi krūvio optimizavimo klausimus;

49.3. užtikrina, kad mokiniams per dieną nebūtų skiriamas daugiau kaip vienas kontrolinis darbas. Apie kontrolinį darbą mokinius būtina informuoti ne vėliau kaip prieš savaitę.

50. Nerekomenduojami kontroliniai darbai po atostogų ar šventinių dienų.

51. Mokiniai mokyklos vadovo įsakymu gali būti atleidžiami nuo menų (dailės, muzikos) ir kūno kultūros, o išimties atvejais – ir kitų privalomojo dalyko savaitinių pamokų (ar jų dalies) lankymo, jeigu:

51.1. yra baigę menų (dailės, muzikos) mokyklas;

51.2. mokosi dailės, choreografijos, muzikos, meno mokyklose;

51.3. mokosi sporto srities neformaliojo švietimo įstaigose;

51.4. yra nacionalinių ar tarptautinių olimpiadų, konkursų per einamuosius mokslo metus nugalėtojai;

51.5. mokosi stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje, sanatorijos mokykloje;

52. Mokiniai, atleisti nuo atitinkamų menų ar sporto srities dalykų pamokų, tuo metu gali užsiimti kita (formaliojo ar neformaliojo) veikla arba mokytis individualiai. Mokykla užtikrina nuo pamokų atleistų mokinių saugumą ir užimtumą.

53. Mokykla priima sprendimus dėl menų ir sporto srities/kūno kultūros dalykų, o išimties atvejais – ir kitų dalykų vertinimų, gautų mokantis pagal neformaliojo švietimo programas, įskaitymo ir konvertavimo į 10 balų vertinimo sistemą.

54. Per dieną negali būti daugiau kaip 7 pamokos. Per savaitę – 35 pamokos.

55. Mokinių, kurie mokosi pagal vidurinio ugdymo programą, pamokų tvarkaraštyje nėra daugiau kaip trijų vienos pamokos trukmės laisvų laiko tarpų tarp pamokų per savaitę, o besimokantiems pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį laisvų laiko tarpų tarp pamokų nėra. Mokiniai laisvą laiką skiria savišvietai, neformaliajam ugdymui, namų darbų ruošai, konsultacijoms.

XI. NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO ORGANIZAVIMAS MOKYKLOJE

56. Neformaliojo vaikų švietimo programos rengiamos vadovaujantis į švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 5 d. įsakymu Nr. V-1214 patvirtintu Bendrųjų iš valstybės biudžeto finansuojamų neformaliojo švietimo programų kriterijų aprašu.

57. Neformaliojo švietimo veikla mokykloje vykdoma pasirenkant optimaliausią aplinką, kuri padeda įgyvendinti neformaliojo švietimo tikslus (informacinių technologijų, muzikos, lietuvių kalbos, anglų kalbos, fizikos, matematikos, istorijos, chemijos, kulinarijos kabinetai).

58. Mokykla mokslo metų pabaigoje įvertina ateinančiųjų mokslo metų mokinių neformaliojo švietimo poreikius, prireikus juos tikslina mokslo metų pradžioje ir atsižvelgusi į juos siūlo neformaliojo švietimo programas. Neformaliojo švietimo veikla vykdoma pagal direktoriaus įsakymu patvirtintą neformalaus ugdymo veiklų sąrašą bei tvarkaraštį.

59. Neformaliojo švietimo grupės mokinių skaičių - 7 mokiniai.

XII. MOKINIŲ MOKYMAS NAMIE

60. Mokinių mokymasis namie organizuojamas vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405, ir Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

III. PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

I. PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMO BENDROSIOS NUOSTATOS

61. Mokykla, vykdydama pagrindinio ugdymo programą, vadovaujasi: Pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, Pagrindinio ugdymo programos aprašu, tvirtinamu švietimo ir mokslo ministro.

62. Mokykla, vykdydama pagrindinio ugdymo programą ir formuodama mokyklos turinį, užtikrina Pagrindinio ugdymo bendrajai ugdymo programai įgyvendinti minimalų skiriamų pamokų skaičių per savaitę, nustatytą Bendrųjų ugdymo planų 137 punkte, ir siūlo mokiniams pasirinkti pagilinto dalykų mokymosi programas: lietuvių k. ir matematikos modulius pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį;

63. Socialinė veikla pagrindiniame ugdyme yra privaloma ugdymo proceso dalis. Ji vykdoma pagal mokykloje patvirtintą socialinės veiklos vykdymo tvarką.

64. Pagrindinio ugdymo programos antrojoje dalyje sudaromos sąlygos mokiniui geriau pažinti savo gebėjimus, kad jis gebėtų apsispręsti ir tinkamai pasirinkti, ko mokysis toliau.

65. Mokiniam sudaromos sąlygos pasirinkti dalykų modulius pagal polinkius ir gebėjimus, vadovaujantis Mokymosi kryptių pasirinkimo galimybių didinimo 14–19 metų mokiniams modelio aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. kovo 15 d. įsakymu Nr. ISAK-715.

66. Mokykloje rūpinamasi lietuvių kalbos ugdymu per visų dalykų pamokas:

66.1. apsvastyti ir priimti bendri kalbos ugdymo reikalavimai mokykloje (rašto darbus mokiniai įteikia rašytus ranka, informacinių technologijų pamokose naudojamos lietuviška aplinka);

66.2. mokomosios užduotys panaudojamos kalbai ir mąstymui ugdyti, kreipiant mokinių dėmesį į kalbos nuoseklumą, logiškumą, planingumą;

66.3. skatinama mokinius savarankiškai, rišliai ir taisyklingai reikšti mintis žodžiu ir raštu per visų dalykų pamokas;

66.4. vertinant mokinio pasiekimus teikiama grįžtamoji informacija ir apie kalbos mokėjimą, nurodomi privalumai ir taisytini bei tobulintini dalykai;

66.5. ugdyta kalbinė atsakomybė, kalbinė raiška, suvokiant tai kaip vieną iš prisistatymo viešoje erdvėje įvaizdžio elementų ir sklandžios komunikacijos pagrindą.

67. Dorinis ugdymas. Dorinio ugdymo dalyką (tikybos ar etikos dalyką) mokiniui iki 14 metų parenka tėvai (globėjai, rūpintojai), o nuo 14 metų mokinys savarankiškai renka vieną dorinio ugdymo dalyką.

68. Lietuvių kalba.

68.1. Mokiniam, kurie mokėsi pagal pagrindinio ugdymo programą mokykloje tautinės mažumos kalba ir nori tęsti mokymąsi mokykloje pagal pagrindinio ugdymo programą, sudaromos sąlygos įveikti programų pasiekimų skirtumus:

68.2. vienus mokslo metus jiems skiriama 1 papildoma lietuvių kalbos pamoka per savaitę;

68.3. jei klasėje ar keliose klasėse yra 5 ar daugiau tokių mokinių, jų grupei mokyti skiriamos 2 papildomos pamokos, atsižvelgus į mokyklos turimas mokymo lėšas.

69. Užsienio kalbos.

69.1. Ankstyvosios užsienio kalbos toliau mokomasi kaip pirmosios užsienio kalbos 5 klasėje.

69.2. Pirmosios užsienio kalbos bendroji programa 5 – 6 klasėse orientuota į A2, o 7 – 10 klasėse į B1 kalbos mokėjimo lygį pagal Bendruosius Europos kalbų matmenis.

69.3. 10 klasėje organizuojamas užsienio kalbų pasiekimų patikrinimas, naudojantis centralizuotai parengtais kalbos mokėjimo lygio nustatymo testais (pateikiamais per duomenų perdavimo sistemą „KELTAS“).

69.4. Antrosios užsienio kalbos mokoma nuo 6 klasės. Tėvai (globėjai, rūpintojai) mokiniui iki 14 metų renka, o mokinys nuo 14 iki 16 metų renka tėvų (globėjų, rūpintojų) pritarimu antrąją užsienio kalbą: rusų arba vokiečių.

69.5. Antrosios užsienio kalbos bendroji programa 5 – 6 klasėse orientuota į A1, o 7 – 10 klasėse – į A2 kalbos mokėjimo lygį pagal Bendruosius Europos kalbų matmenis.

69.6. Užsienio kalbas keisti iki vidurinio ugdymo programos pradžios galima tik tuo atveju, jei mokinys yra atvykęs iš kitos Lietuvos ar užsienio mokyklos ir šiuo metu lankoma mokykla dėl objektyvių priežasčių negali sudaryti mokiniui galimybės tęsti jo pradėtos kalbos mokymosi. Gavus mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą raštu, mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė, ir įveikti programų skirtumus:

69.6.1. vienerius mokslo metus jam skiriama viena papildoma užsienio kalbos pamoka per savaitę;

69.6.2. susidarius penkių ar daugiau tokių mokinių grupei klasėje ar mokykloje, skiriamos dvi papildomos pamokos visai mokinių grupei;

69.6.3. jei mokinys yra baigęs tarptautinės bendrojo ugdymo programos dalį ar visą programą ir mokykla nustato, kad jo vienos užsienio kalbos pasiekimai yra aukštesni, nei numatyta

69.6.4. Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, mokinio ir jo tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokykla įskaito mokinio pasiekimus ir konvertuoja į dešimtbalę vertinimo sistemą. Mokykla sudaro mokiniui individualų užsienio kalbos mokymosi planą ir galimybę vietoj užsienio kalbos pamokų lankyti papildomas lietuvių kalbos ar kitos kalbos pamokas kitose klasėse.

70. Matematika. Organizuojant matematikos mokymąsi vadovaujamas:

70.1. nacionalinių ir tarptautinių 2011m.TIMSS (angl. Trends in International Mathematics and Science Study) mokinių pasiekimų tyrimų rezultatais ir rekomendacijomis;

70.2. naudojamos informacinės komunikacinės technologijos.

71. Informacinės technologijos.

71.1. 7–8 klasėse skiriamos 35 dalyko pamokos.

71.2. 9–10 klasių informacinių technologijų kursą sudaro privalomoji dalis ir vienas iš pasirenkamųjų programavimo pradmenų arba tinklalapių kūrimo pradmenų modulių. Modulių renkasi mokinys.

72. Socialiniai mokslai.

72.1. Mokymasis per socialinių mokslų pamokas grindžiamas tiriamojo pobūdžio metodais, diskusijomis, mokymusi bendradarbiaujant, savarankiškai atliekamu darbu ir panaudojant informacines komunikacines technologijas.

72.2. Siekiant gerinti gimtojo krašto (pavyzdžiui, rajono savivaldybės, gyvenvietės ir kt.) ir Lietuvos valstybės pažinimą, atsižvelgiama į esamas galimybes istorijos ir geografijos mokymas organizuojamas netradicinėse aplinkose (pavyzdžiui, saugomų teritorijų lankytojų centruose, muziejuose).

72.3. Laisvės kovų istorijai mokytis skiriama ne mažiau kaip 18 pamokų, integruojant temas į istorijos, lietuvių kalbos ir pilietiškumo pagrindų pamokas.

73. Gamtos mokslai. Organizuojant gamtos mokslų dalykų mokymą:

73.1. vadovaujamas nacionalinių ir tarptautinių tyrimų TIMSS ir PISA (angl. Programme for International Student Assessment) mokinių pasiekimų rezultatais bei rekomendacijomis;

73.2. mokymasis per gamtos mokslų pamokas grindžiamas tiriamojo pobūdžio metodais, dialogais, diskusijomis, mokymusi bendradarbiaujant, savarankiškai atliekamu darbu ir panaudojant informacines komunikacines technologijas.

74. Menai.

74.1. Meninio ugdymo srities dalykus sudaro privalomieji dailės, muzikos dalykai.

74.2. Menų dalykų mokymas integruojamas į neformaliojo švietimo programas.

75. Technologijos:

75.1. Mokiniai, besimokantys pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį (5–8 klasėse), kiekvienoje klasėje mokomi proporcingai paskirstant laiką tarp: mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų ir elektronikos technologijų programų.

75.2. Mokinius, besimokančius pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį, pradedama mokytis technologijų dalyko pagal privalomą 17 valandų integruoto technologijų kurso programą, po kurios mokiniai renkasi vieną technologijos programą.

76. Kūno kultūra:

76.1. Kūno kultūrai skiriamos 2 valandas per savaitę, sudaromos sąlygos visiems mokiniams papildomai rinktis jų pomėgius atitinkančias aktyvaus judėjimo pratybas per neformaliojo švietimo

veiklą mokykloje ar kitoje neformaliojo vaikų švietimo įstaigoje. Mokykla tvarko mokinių, lankančių šias pratybas, apskaitą.

76.2. Organizuojant kūno kultūros pamokas patalpose atsižvelgiama į Higienos normos reikalavimus.

76.3. Specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams sudaromos galimybės:

76.3.1. mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgus į savijautą;

76.3.2. tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes ne mokykloje;

76.3.3. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami atsižvelgus į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokytojas taiko alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas;

76.3.4. mokykla mokiniams, atleistiems nuo kūno kultūros pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, siūlo kitą veiklą (pvz.: stalo žaidimus, šaškes, šachmatus, veiklą kompiuterių klasėje, bibliotekoje, konsultacijas, socialinę veiklą ir pan.).

77. Žmogaus sauga. Žmogaus saugos ugdymas organizuojamas vadovaujantis Žmogaus saugos ugdymo bendrąja programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. liepos 18 d. įsakymu Nr. V-1159.

78. Sveikatos ugdymas. Mokykla, organizuodama sveikatos ugdymą, vadovaujasi Sveikatos ugdymo bendrąja programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V-1290.

79. Ugdymas karjerai. Mokykla, organizuodama ugdymą karjerai, vadovaujasi Profesinio orientavimo vykdymo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro ir Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministro 2012 m. liepos 4 d. įsakymu Nr. V-1090/A1-314.

80. Etninės kultūros ugdymas. Mokykla, organizuodama etninės kultūros ugdymą, vadovaujasi Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendrąja programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. balandžio 12 d. įsakymu Nr. V-651.

81. Prevencinių programų įgyvendinimas. Mokykla priima sprendimą, kokias prevencines programas įgyvendins ir kokį jų įgyvendinimo būdą, numatytą prevencinėse programose ir Bendrųjų ugdymo planų 37 punkte, pasirinks.

82. Pagrindinio ugdymo programai įgyvendinti pamokų skaičius per vienerius metus grupine mokymosi forma kasdieniu ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdais:

Klasė					Pagrindinio ugdymo programos I- oje dalyje (5- 8 klasė)			Pagrindinio ugdymo programoje (iš viso)
Dalykai	5	6	7	8		9	10	
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	1	1	1	1	4	1	1	6
Lietuvių kalba (gimtoji)	5	5	5	5+1*	21	4+1*	5	29+2*
Užsienio kalba (1- oji) (anglų kalba)	3	3	3	3	12	3	3	18
Užsienio kalba (2- oji) rusų k. vokiečių k.	-	2	2	2	6	2	2	10
Matematika	4	4	4	4	16	3+1*	4	23+1*
Informacinės technologijos	1	1	1	-	3	1	1	5
Gamta ir žmogus	2	2	-	-	4	-	-	4
Biologija	-	-	2	1	3	2	1	6
Chemija	-	-	-	2	2	2	2	6
Fizika	-	-	1	2	3	2	2	7
Istorija	2	2	2	2	8	2	2	12
Pilietiškumo pagrindai	-	-	-	-	-	-	2	2
Geografija	-	2	2	2	6	1	2	9
Ekonomika ir verslumas	-	-	-	-	-	1	-	1
Dailė	1	1	1	1	4	1	1	6
Muzika	1	1	1	1	4	1	1	6
Technologijos	2	2	2	1	7	1,5	1	9,5
Kūno kultūra	3	2	2	2	9	2	2	13
Žmogaus sauga	1	-	1	-	2	0,5	-	2,5
Pamokų skaičius mokiniui	26	28	30	30	114	32	32	175+3*
Pamokų skaičius per savaitę skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti	8				8	4		12
Neformalusis švietimas (val. skaičius)	2	2	2	2	8	2	3	13

* pamokos, skiriamos mokinio ugdymosi poreikiams tenkinti.

IV. VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

I. VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMO BENDROSIOS NUOSTATOS

83. Vidurinio ugdymo programa įgyvendinama vadovaujantis Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis. Ugdymas organizuojamas vadovaujantis Vidurinio ugdymo programos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2006 m. birželio 30 d. įsakymu Nr. ISAK-1387, (Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, gali būti atsižvelgiama į Mokymosi kryptių pasirinkimo galimybių didinimo 14–19 metų mokiniams modelio aprašą.

84. Mokiniui, besimokančiam savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu (pavienio mokymosi forma), individualioms konsultacijoms skiriama iki 15 procentų, o grupėms - 40 procentų Bendrųjų ugdymo planų 187 nustatyto savaitinių pamokų skaičiaus.

85. Įgyvendinant vidurinio ugdymo programą, mokykloje yra viena vienuoliktą ir viena dvylikta klasė, pagal turimas mokymo lėšas pasirenkamas būdas, kaip įgyvendinti mokymą pagal dalykų bendrojo ir išplėstinio kursų programas ir užtikrinti mokymo kokybę. Mokykla, atsižvelgdama į mokinių pasirinkimus ir jų individualius ugdymo planus, modeliuoja jiems kokybišką vidurinio ugdymo programos įgyvendinimą.

86. Formuodama ir įgyvendindama mokyklos ugdymo turinį pagal Vidurinio ugdymo bendrąsias programas mokykla:

86.1. integruoja dalykų turinį, diferencijuoja ugdymą;

86.2. siūlo mokiniams rinktis jų polinkius ir interesus atitinkančius pasirenkamuosius dalykus, dalykų modulius.

87. Mokykla sudaro sąlygas mokiniams siekti asmeninės ir pilietinės brandos ir ugdyti gyvenime būtinas bendrąsias kompetencijas ir gebėjimus naudodama pamokas, skirtas mokinių ugdymo poreikiams tenkinti:

87.1. savanoriškai užsiimti socialine ar kita visuomenei naudinga veikla;

87.2. susipažinti su profesinės veiklos įvairove ir rinkimosi galimybėmis, planuoti savo tolesnį mokymąsi ir darbinę veiklą (t. y. karjerą).

87.3. rengti ir įgyvendinti projektus, brandos darbus;

88. Į vidurinio ugdymo dalykų turinį integruojama Žmogaus saugos ugdymo bendroji programa.

89. Ugdymo proceso dienos, skirtos pažintinei kultūrinei veiklai, skiriamos savanoriškai veiklai, susijusiai su ugdymu karjerai. 12 klasės mokiniams šių dienų (pamokų) skaičius, jų pageidavimu gali būti mažinamas

90. Keisti dalyką, dalyko programos kursą, dalyko modulį mokinys gali pagal mokyklos parengtą pasirinkto dalyko, dalyko modulio, dalyko kurso keitimo, atsiskaitymo už programos skirtumus tvarką.

91. Laikinosios grupės sudaromos:

91.1. mokyti to paties dalyko programos kurso;

91.2. iš mokinių, pasirinkusių tą patį dalyką, pasirenkamąjį dalyką arba modulį;

91.3. įgyvendinant vidurinio ugdymo programą laikinosios grupės dydis yra: 5 mokiniai.

92. Nesant galimybių sudaryti mobiliosios grupės mokiniai mokosi pagal savarankiško mokymosi tvarką. Į mokinio savarankiško mokymosi krūvį įskaitomas dalyko kursui skirtas pamokų skaičius.

II. UGDYMO SRIČIŲ DALYKŲ MOKYMO ORGANIZAVIMAS

93. Ugdymo sritys:

93.1. Dorinis ugdymas. Mokinys renkasi vieną dalyką – tikybą arba etiką. Siekiant užtikrinti dalyko mokymosi tęstinumą ir nuoseklumą, mokinys dalyką renkasi dvejiems metams.

93.2. Lietuvių kalba ir literatūra. Mokykla siūlo lietuvių kalbos ir literatūros programą papildantį pasirenkamąjį dalyko modulį „Samprotaujamojo rašinio kūrimas“.

93.3. Užsienio kalbos. Užsienio kalbų dalyko bendroji programa pateikiama kursais, orientuotais į Europos Tarybos siūlomus A1 ir A2, B1 ir B2 kalbos mokėjimo lygius. Mokiniam rekomenduojama rinktis tuos užsienio kalbų mokymosi kursus, kurie atitinka jų užsienio kalbų pasiekimus. Mokinių užsienio kalbų pasiekimai nustatomi naudojantis centralizuotai parengtais lygio nustatymo testais pateikiamais per duomenų perdavimo sistemą KELTAS.

94. Nustačius, kad mokinio pasiekimai yra:

94.1. B1 lygio, pagal vidurinio ugdymo programą siūloma rinktis B2 lygio kursą;

94.2. A2 lygio, pagal vidurinio ugdymo programą siūloma rinktis B1 lygio kursą;

94.3. A1 lygio, pagal vidurinio ugdymo programą siūloma rinktis A2 lygio kursą;

94.4. nustačius mokinių lygį, užsienio kalbų ugdymas organizuojamas grupėse, kuriose visi mokiniai siekia to paties lygio.

95. Siūloma rinktis : rusų kalbos pasirenkamąjį dalyko modulį „Rusų kalbos praktinė gramatika“ anglų k. modulį „Anglų k. kalbėjimo ir klausymo įgūdžių lavinimas“.

96. Socialiniai mokslai. Mokiniai gali rinktis istoriją arba geografiją. Mokykla siūlo istorijos programą papildantį pasirenkamąjį dalyko modulį: „Kultūrinis turizmas“, „Pagalbiniai istorijos mokslai“.

97. Menai. Mokiniai renkasi vieną iš meninio ugdymo programų: dailės, muzikos.

98. Technologijos.

98.1. Mokinys gali rinktis vienos iš technologijų programos kryptį: taikomojo meno, amatų ir dizaino; tekstilės ir aprangos;

98.2. Mokinys mokosi pasirinktos technologijų krypties pasirinktą modulį dvejus metus pagal bendrųjų ugdymo planų 84 punkte nustatytą pamokų skaičių.

99. Kūno kultūra.

99.1. Mokinys renkasi bendrąją kūno kultūrą ar norimą sporto sritį (bendroji kūno kultūra, sportiniai žaidimai).

99.2. Kūno kultūros pasiekimai vertinami pažymiais.

99.3. Specialiosiose medicininėse fizinio pajėgumo grupės mokinių kūno kultūros ugdymas organizuojamas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų punktais.

100. Matematika. Siūloma rinktis matematikos pasirenkamąjį dalyko modulį „Funkcijų nagrinėjimas“.

101. Informacinių technologijų mokymas: informacinių technologijų kursas yra pasirenkamas.

102. Gamtos mokslai. Siūloma rinktis gamtos mokslo modulį „Eksperimentinė biologija“.

103. Sveikatos ugdymas. Mokykla, organizuodama sveikatos ugdymą, vadovaujasi Sveikatos ugdymo bendrąja programa.

104. Ugdymas karjerai. Mokykla, organizuodama ugdymą karjerai, vadovaujasi Profesinio orientavimo vykdymo tvarkos aprašu.

105. Etninės kultūros ugdymas organizuojamas vadovaujantis Vidurinio ugdymo etninės kultūros bendrąja programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. balandžio 12 d. įsakymu Nr. V-651.

106. Lavoriškių vidurinės mokyklos Vidurinio ugdymo programai įgyvendinti skiriamų pamokų skaičius per savaitę ir per dvejus metus (grupine mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu):

2 lentelė. Dalykų programoms įgyvendinti skiriamų pamokų skaičius per 2 metus ir pamokų skaičius per savaitę vidurinio ugdymo programai Lavoriškių vidurinėje mokykloje 11 klasėje.

DALYKAI	Kur- as	Skirtos valandos 11 klasėje	Iš viso dalykui skirta valandų 11 klasėje	Skirtos valandos 12 klasėje	Iš viso dalykui skirta valandų 12 klasėje
Dorinis ugdymas:					
Tikyba	B	1	1	1	1
Kalbos:					
Lietuvių kalba ir literatūra	A	5	5	5	5
	B	-		-	
Užsienio kalba (anglų)	B1	3	3 ¹	3	3 ¹
	B2	3		3	
Užsienio kalba (rusų)	B2	3	3	3	3
Užsienio kalba (vokiečių)	-	-	-	-	-
Socialinis ugdymas:					
Istorija	A	3	3	3	3
	B	-		-	
Geografija	A	-	2	-	2
	B	2		2	
Matematika	A	4	4	5	5
	B	-		-	
Gamtamokslinis ugdymas:					
Biologija	A	-	-	-	-
	B	-		-	
Fizika	A	-	2	-	2
	B	2		2	
Chemija	A	-	-	-	-
	B	-	-	-	
Menai ir technologijos:					
Dailė	A	-	-	-	
	B	-	-	-	

Muzika	A	-	2	-	2
	B	2		2	
Tekstilė ir apranga	A	-	-	-	
	B	-	-	-	
Taikomasis menas, amatai ir dizainas	A	-	-	-	-
	B	-		-	
Kūno kultūra:					
Bendroji kūno kultūra	A	-	2	-	2
	B	2		2	
Sportiniai žaidimai	B	-	-	-	-
Pasirenkamieji dalykai:					
Aplinkos ir interjero dizainas	-	-	-	-	-
Politologija	-	1	1	1	1
Informacinės technologijos	B	1	1	1	1
Dalykų moduliai:					
Samprataujamąjo rašinio kūrimas		-	-	-	-
Anglų kalbos kalbėjimo ir klausymo įgūdžių lavinimas		-	-	-	-
Praktinė rusų kalbos gramatika		-	-	-	-
Pagalbiniai istorijos mokslai		-	-	-	-
Eksperimentinė biologija		-	-	-	-
Funkcijų nagrinėjimas		-	-	-	-
Kultūrinis turizmas		-	-	-	-
Iš viso valandų per savaitę			29		30
Neformalusis švietimas	3				
Mokinio ugdymo poreikiams tenkinti	6				

¹Mokytojas dirba jungiamojoje grupėje.

3 lentelė. Dalykų programoms įgyvendinti skiriamų pamokų skaičius per 2 metus ir pamokų skaičius per savaitę vidurinio ugdymo programai Lavoriškių vidurinėje mokykloje 12 klasėje.

DALYKAI	Kur- as	Skirtos valandos 11 klasėje	Iš viso dalykui skirta valandų 11 klasėje	Skirtos valandos 12 klasėje	Iš viso dalykui skirta valandų 12 klasėje
Dorinis ugdymas:					
Tikyba	B	1	1	1	1
Kalbos:					
Lietuvių kalba ir literatūra	A	5	5	5	5
	B	-		-	
Užsienio kalba (anglų)	B1	3	3 ¹	3	3 ¹
	B2	3		3	
Užsienio kalba (rusų)	B1		3		3
	B2	3		3	
Užsienio kalba (vokiečių)		-	-	-	-
Socialinis ugdymas:					
Istorija	A	3	3	3	3
	B	-		-	
Geografija	A	-	-	-	-
	B	-		-	
Matematika	A	4	4	5	5
	B				
Gamtamokslinis ugdymas:					
Biologija	A	3	3	3	3
	B	-		-	
Fizika	A	-	-	-	-
	B	-	-	-	
Chemija	A	Savarankiškas mokymas	-	Savarankiškas mokymas	-
	B	-	-	-	
Menai ir technologijos:					
Dailė	A	Savarankiškas mokymas	-	Savarankiškas mokymas	
	B	-	-	-	
Muzika	A	-	2	-	2
	B	2		2	
Tekstilė ir apranga	A	-	-	-	-
	B	-	-	-	
Taikomasis menas, amatai ir dizainas	A	-	-	-	-
	B	Savarankiškas mokymas	-	Savarankiškas mokymas	

Kūno kultūra:					
Bendroji kūno kultūra	A	4	4 ¹	4	4 ¹
	B	2		2	
Sportiniai žaidimai	B	-	-	-	-
Pasirenkamieji dalykai:					
Aplinkos ir interjero dizainas	-	-	-	-	-
Politologija	-	1	1	1	1
Informacinės technologijos	A	2	2	2	2
	B	-		-	
Dalykų moduliai:					
Samprataujamąjo rašinio kūrimas		1	1	1	1
Anglų kalbos kalbėjimo ir klausymo įgūdžių lavinimas		1	1	1	1
Praktinė rusų kalbos gramatika		-	-	-	-
Pagalbiniai istorijos mokslai		-	-	-	-
Eksperimentinė biologija		-	-	-	-
Kultūrinis turizmas		-	-	-	-
Funkcijų nagrinėjimas		1	1	1	1
Iš viso valandų per savaitę			32		35
Neformalusis švietimas	3				
Mokinio ugdymo poreikiams tenkinti	6				

¹Mokytojas dirba jungiamojoje grupėje.

V. MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATsirANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

107. Mokykla, rengdama mokyklos ar individualaus ugdymo planą, sudaro sąlygas mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, gauti kokybišką ir poreikius atitinkantį ugdymą bei būtiną švietimo pagalbą.

108. Mokykla mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymą organizuoja vadovaudamasi Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 ir šio skyriaus nuostatomis.

II. MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS

109. Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, mokymosi pažanga ir pasiekimai vertinami pagal bendrosiose programose numatytus pasiekimus ir vadovaujantis ugdymo plano 38 – 48 punktų nuostatomis.

110. Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo dalykų pritaikytą programą, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal šioje programoje numatytus pasiekimus, vertinimo kriterijai aptariami su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais) susitariama, kokiais aspektais bus pritaikomas mokinio pasiekimų vertinimas ir pa(si)tikrinimų būdai, kaip jie derės su bendrosiose programose numatytais pasiekimų lygiais.

III. MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMAS NAMIE

111. Mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymą namie savarankišku ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdais organizuoja mokykla, pagal Vaiko gerovės komisijos ar pedagoginės psichologinės tarnybos, gydytojų rekomendacijas sudariusi individualų ugdymo planą mokymosi namie laikotarpiui.

112. Mokiniui, besimokančiam pagal bendrojo ugdymo arba pagal bendrojo ugdymo pritaikytą programą, mokyti namie mokykla skiria pamokų, vadovaudamasi Bendrųjų ugdymo planų punktais.

IV. MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ IR BESIMOKANČIŲ PAGAL BENDROJO UGDYMO IR BENDROJO UGDYMO PRITAIKYTAS PROGRAMAS, UGDYMAS

113. Mokiniui, besimokančiam pagal bendrojo ugdymo ar bendrojo ugdymo pritaikytą programą ir turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, mokyklos ar individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis ugdymo plano 82 punkte dalykų programoms įgyvendinti skiriamų savaitinių pamokų skaičiumi.

114. Bendrojo ugdymo dalykų programas pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galias.

PRITARTA
Mokyklos tarybos
2014 m. birželio 16 d.
posėdžio protokoliniu nutarimu Nr. M-6 (1.4.)